

Kinnitatud

haridus- ja kultuuriosakonna juhataja

19. detsembri 2018 otsusega nr 2-9/14



Vädra Gümnaasiumi arengukava aastani 2021

2018

Sisukord

1. <u>Sissejuhatus</u>	3
2. <u>Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid</u>	9
<u>2.1 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Eestvedamine ja juhtimine“</u>	9
<u>2.3 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Koostöö huvigruppidega“</u>	9
<u>2.4 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Ressursside juhtimine“</u>	10
<u>2.5 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Õppe- ja kasvatustöö“</u>	10
<u>2.6 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad tervisealastes küsimustes</u>	10

1. Sissejuhatus

Vändra Gümnaasiumi arengukava 2019-2021 koostamise aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Vändra Gümnaasiumi arengukava 2016-2018, Vändra Gümnaasiumi põhimäärus ja Põhja-Pärnumaa valla arengukava aastani 2030. Lisaks on arvestatud erinevate raamdokumentidega, sh ettevõtliku õppe standardiga, KiVa* programmi põhimõtetega. Arengukava koostamisel on arvestatud kooli sisehindamise tulemustega, õpilaste, lastevanemate ja koolipersonali ettepanekutega.

Kooli arengukava on arenguvisioni loovaks dokumendiks ja sisaldab kooli arengu eesmärgi ja põhisuundi, annab teavet selle kohta, milline kool Vändra Gümnaasium olla soovib. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad on kirjeldatud viies tegevusvaldkonnas: eestvedamine ja juhtimine, personalitöö juhtimine, õppe- ja kasvatustöö juhtimine, avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine, ressursside juhtimine. Arengu eesmärkide täitmise jälgimiseks on igale arengueesmärgile määratud sihtnäitajad, mille abil on võimalik eesmärgi täitmist jälgida ja perioodi lõppedes tõendada.

Käesolev arengukava ei sisalda kirjeldavaid andmeid kooli kohta. Kooli üldandmed, lühikirjeldus, juhtimis- ja õppetoolide struktuur on kajastatud kooli kodulehel.

Arengukava elluviimiseks koostatakse igaks aastaks kooli üldtööplaani, milles kavandatakse detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks. Tegevused planeeritakse igal õppeaastal eraldi, esitatakse tegevuste tähtsused ning tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud. Üldtööplaanis sisalduvad tegevused tuginevad kooli väärtustel.

Arengukava perioodile on planeeritud kooli õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine, uute kaasaegsete õppevahendite soetamine ja õppekava arendamine. Arengukava perioodil remonditakse ja sisustatakse kaasaegse tehnikaga koolisöökla, luuakse Sihtasutuse Innove meetme „Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt“ abil loodusainete õppelabor, uuendatakse koolimööblit. Lisaks on planeeritud kooliaia ja kasvuhoone rekonstrueerimine. Jätkatakse kooli B õppekorpuse renoveerimise ettevalmistamisega ning gümnaasiumiõppe ümberkorraldamisega A õppekorpuse ruumidesse. Planeeritava renoveerimisega luuakse kaasaegsed tingimused, sh tehnilised lahendused, mis võimaldavad kooliruumide suuremat kasutust kogukonnas.

Arengukava perioodil soovib kool tõsta oma rolli kohaliku identiteedi kandjana. 2018/2019. õppeaasta alguses loodi kooli raamatukogu juurde muuseumispetsialisti ametikoht. Soovime läbi muuseumiõppe ja õppekava arendamise tõsta õpilastes huvi kooli ja piirkonna ajaloo vastu. Gümnaasiumiastmes alustame piirkonna ajaloo valikkursuse väljatöötamist. Kogukonda

väärtustavaks ja siduvaks tegevuseks peame koostööd kohalike ettevõtjate ja kooli vahel. Arengukava perioodil soovime arendada kooli õppekavas eesmärgistatud tunnivälise ühistegevuse osa.

Ettevõtliku koolina toimub koolis aktiivne teavitustöö ettevõtlikkuse ja ettevõtlusjulguse kasvatamiseks. Soovime säilitada oma kooli eripära ja tagada mitmekülgse õppekava, sh gümnaasiumikursused, mis arendavad sotsiaalset intelligentsust, strateegilist mõtlemist, kohanemisvõimet, kriitilist mõtlemist.

Gümnaasiumi õppekava arenduse eesmärk on mitmekülgsus ja praktilisus. Lisaks akadeemilisusele peab gümnaasiumi lõpetaja omama erinevaid pädevusi, et ta vajadusel leiaks töö ja suudaks peale kooli lõpetamist hakkama saada kohalike tööandjate juures.

Põhikooli õppekava arenduse eesmärk on üldpädevuste arendamine. Soovime, et lisaks aineõpetusele pöörataks rohkem rõhku õpi - digioskuste õpetamisele. Üldpädevuste omandamine võimaldab edukalt toime tulla kõigis eluvaldkondades, samuti toetab üldpädevuste arendamine õpilase arengut tervikuna, luues aluse aineteadmiste paremale mõistmisele.

Õppe- ja kasvatustööga seotud personali tänane vanuseline koosseis on kooli jaoks ideaalne. Noorte töötajate energia ja entusiasm, keskealiste ja vanemate töötajate kogemus ja professionaalsus aitavad koolil arengu eesmärke täita. Kooli ümber koondub mitu olulist sotsiaalset ressursi: õpilased, õpetajaskond, hoolekogu ja lapsevanemad ning vilistlased. Neil kõigil on oluline roll piirkonna ühtlase arengu soodustamisel.

Põhja-Pärnumaa valla tugevus on kodulähedane koolivõrk, sh gümnaasiumiastme olemasolu. Õpilaskodu olemasolu võimaldab gümnaasiumiastmes õppimist kaugemalt pärit õpilastele. Elujõulise gümnaasiumiastme säilitamiseks on äärmiselt oluline tagada kooli õpi- ja töökeskkonna ühtlane areng, õppekava mitmekesisus ja õpetajate olemasolu ja professionaalsus. Gümnaasiumiastme säilimist toetab eelkõige soodsate tingimuste loomine kohalikule elanikkonnale ja hea elukeskkonna tagamine. Kooli pidaja ja koolide koostöö on võtmeteguriks piisaval arvul õpilaste tagamiseks.

Arengukavas esitatud eesmärkide saavutamise kohustus on kõigil kooli töötajatel ning eesmärkide saavutamist toetab kooli hoolekogu ja kooli pidaja.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus vastavalt Põhja-Pärnumaa valla haridusasutuste arengukavade kinnitamise korrale.

1. Väandra Gümnaasiumi visioon, missioon ja põhiväärtused

Väandra Gümnaasiumi **missiooniks** on õpilaskeskses ja arengut toetavas keskkonnas tagada igale lapsele võimetekohane areng.

Väandra Gümnaasiumi **visiooniks** on olla turvaline arengukeskkond ennast väärtustavatele, elurõõmsatele, loovatele, teadmishimulistele ja väljakutseid nautivatele isiksustele.

Kooli põhiväärtused

Väandra Gümnaasiumi põhiväärtused on isiksuslik areng, koostöö, tervis ja traditsioonid. Kooli väärtused on sõnastatud koostöös õpilaste, õpetajate ja lapsevanematega. Väärtuste selgitused on sihiseadeks nende elluviimisel ja kirjeldavad visiooni, mille poole püüdleme.

VÄÄRTUS “ISIKSUSLIK ARENG” - eesmärgiks on luua ja säilitada õpimotivatsioon ja loovus, arengule ja isiklikule edule suunates.

Töökus e kompetentsus, pidev õppimine – kui me ei tea, siis teeme ennast teadlikuks, püüdleme informeerituse poole; analüüsime oma kompetentse ja täiustame neid.

Õpilaskesksus, võimetekohasus – meie koolis on kaasav õpikeskkond, mis pakub iga õppija vajadustest lähtuvaid võimalusi tema maksimaalseks arenguks.

Tahtejõud/meelekindlus – me kontrollime oma soove ja tahtmisi nii, et need mõjuksid teistele positiivselt ja on kooskõlas sotsiaalsete normide ning ootustega; me planeerime oma tegevusi ja viime kavatsused ellu ka siis, kui see nõuab pingutust ja enesedistsipliini.

VÄÄRTUS “KOOSTÖÖ” - eesmärgiks on luua ja säilitada aktiivne meeskonnatöö kultuur, et koos töötada ühiste eesmärkide nimel.

Vastutustundlikkus - täidame oma ülesandeid oma parimate teadmiste ja oskuste järgi; oleme püüdlilikud ja võtame meeskonnas endale kohustusi.

Teadmiste ja kogemuste jagamine - jagame oma personaalseid teadmisi ja kogemusi teistele, oleme abivalmid ja toetavad.

Aktiivne kuulamine, lugupidamine - kuulame teiste mõtteid ja oleme nende suhtes lugupidavad, avalikustame oma seisukohad.

Avatus - tunneme huvi maailma ja oma siseelu vastu, võtame omaks uued ideed.

Entusiasm ja energilisus - oleme entusiastlikud oma kooli eesmärkide saavutamise suhtes.

VÄÄRTUS “TERVIS” - eesmärgiks on luua ja säilitada terviseteadlik mõtteviis ja käitumine, liikumine rahulolu poole ja selle nimel.

Vaimne tervis - hindame positiivseid emotsioone, oleme seltsivad ja sõbralikud, kehtestavad; kuulame ja kuuleme, vaatame ja näeme; hoiame oma elustressi oma kontrolli all; hoiame oma vaimse tervise hea ajajaotusega kontrolli all.

Füüsiline tervis - hindame liikumist ja värskes õhus viibimist; hoiame oma keha tervise hea päevarežiimiga, piisava unega kontrolli all.

Elustiil, eluviis - omame häid harjumusi, hoiame töö ja hobid tasakaalus; oleme probleemide lahendamisel lahenduskesksed.

Elurõõm, rahulolu ja elulust - omame rahulolu ja rõõmu pakkuvaid harjumusi.

VÄÄRTUS “TRADITSIOONID” - eesmärgiks on luua ja säilitada rahvuslikkust hindav ja muu maailmaga kooskõlas olev suhtumine.

Rahvuskultuur - hindame rahvuslikku pärandit, teame ja tunneme seda.

Emakeel - räägime emakeeles, omades head ja õiget keelekasutust.

Traditsioonide austamine - austame ja järgime kooli ning kogukonna traditsioone, samuti peame lugu teiste rahvuste traditsioonidest.

Sallivus - kõigi inimeste ja looduse heaolu mõistmine, sallimine ja kaitsmine, arvestame kultuurierinevustega.

Maine - osaleme kooli hea maine kujundamisel ja hoidmisel.

Arengukava elluviimisel on oluline:

- kooli pidaja tagab kvaliteetse hariduse ja tugiteenuste kättesaadavuse

- kooli juhtkond kujundab õppimist ja arengut toetava organisatsioonikultuuri ning toetab õpetaja professionaalset arengut
- õpetaja kujundab arengut toetava õpikeskkonna, seab võimetekohased õpieesmärgid ja arendab enda professionaalseid oskusi
- õppija osaleb õppes vastutustundlikult ja kujundab teadlikult oma kooliteed
- lapsevanem toetab õppijat ja vastutab lapse koolikohustuse täitmise eest.

Olulised väliskeskkonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad kooli tegevust:

- koolivõrgu ajakohastamine riiklikul ja valla tasandil
- õpilaste arvu vähenemine piirkonnas
- infotehnoloogia areng ja infoajastu.

Olulised sisekeskkonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad kooli tegevust:

- kooli personali senisest suurem kaasamine kooli tegevusse panustamisel
- kooli B korpuse ja õpilaskodu rekonstrueerimisprojektid
- muutunud õpikäsituse juurutamine
- säästev käitumine
- tulemuskeskne tööaja kasutamine
- kommunikatsioonikanalite otstarbekas rakendamine ja info liikumine.

Kooli omanäolisus ja traditsioonid

- kooli õppekava läbiv teema on ettevõtlus, põhikoolis ja gümnaasiumis toimuvad majandusõppe, ettevõtlus- ja karjääriõpetuse tunnid
- õppekava osaks on muuseumitunnid kõigile klassidele (toimuvad kas muuseumis või koolis kohapeal)
- traditsiooniliselt toimuvad õppekäigud, õuesõpe, KIKi projektid Särghaua õppebaasis, Kurgja talumuuseumis
- I kooliastmes loodud loovuse ja spordi suund
- valikkursustena toimuvad gümnaasiumis riigikaitse, sõiduõpetus, läbirääkimiste oskused, projekti juhtimine, avalik esinemine, raamatupidamise alusel, joonestamine jt.
- lisaks kursused kunstist, programmeerimisest, vene keelest, saksa keelest ja teistest loodus- ja reaalaines
- riiklikust õppekavast suurema mahuga matemaatika ja inglise keele õpe
- diferentseeritud õpe põhiainetes paralleelklasside olemasolul
- õpikeskkonna mitmekesistamiseks annavad tunde praktikud
- koolis tasuta huvitegevus
- kooli on hästi toimiv vilistlaskogu
- õppeaasta traditsioonilised üritused: Koidulauliku konkurss, kooli sünnipäeva tähistamine, Enn Nurga mälestusvõistlus matemaatikas, õpetajate päeva tähistamine, rebaste ristimise traditsioon, jõulude tähistamine, Playbox, I klassi aabitsapidu, valentinipäeva tähistamine, Eesti Vabariigi aastapäev, Varia viktoriin, emadepäeva tähistamine, vastlapäeva tähistamine, JATSi filmifestival, mardi- ja kadripäeva tähistamine, JATSi pipargoogipäev, talgupäev kooliaias jt.

2. Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid

Lähtuvalt eelmise arengukava perioodi tulemuste analüüsist ja sisehindamise tulemustest keskendutakse arengukava perioodil järgmistele arengu põhisuundadele:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personalijuhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
5. Õppe- ja kasvatustöö

2.1 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Eestvedamine ja juhtimine“

Arengu eesmärk 1: Koolis on väärtustele toetuv juhtimine, mis toetab visiooni elluviimist.

Sihtnäitajad:

- koolitöö planeerimises, analüüsimises ja hindamises osalevad kõik kooli huvigrupid (töötajad, õpilased ja lapsevanemad)
- koolisiseses ja -välises suhtlemises ning käitumises lähtutakse kooli väärtustest.

2.2 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Personalijuhtimine“

Arengu eesmärk 2: organisatsioonistruktuur ja töötajate koosseis toetavad kooli eesmärkide saavutamist.

Sihtnäitajad:

- töötajad saavad oma tööle mitmekülgset tagasisidet
- koolis valitseb positiivne töökliima.

2.3 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Koostöö huvigruppidega“

Arengu eesmärk 3: Huvigruppidega koostöö on tihe ja tõhus. Huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengu toetamisel

Sihtnäitajad:

- koostöö kogukonnaga ja huvigruppidega on planeeritud kooli üldtööplaanis.
- õpilasesinduse, hoolekogu, vilistlaskogu ja lapsevanemate rahulolu on analüüsitud ja sellest tulenevad tegevused planeeritud.

2.4 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas

„Ressursside juhtimine“

Arengu eesmärk 4: koolis on kaasaegne õpikeskkond, mis vastab õppekava nõuetele.

Sihtnäitajad:

- õpilaste ja õpetajate rahulolunäitajad õppekeskkonna, turvalisuse ja töövahenditega on head

2.5 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas

„Õppe- ja kasvatustöö“

Arengu eesmärk 5: õppetöö on korraldatud vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele ning õppekava nõuetele, arvestades kooli eesmärki.

Sihtnäitajad:

- korrektselt planeeritud õppe-kasvatustöö kooli üldtööplaanis, õppekavas ja õpetajate töökavades
- hinnangute andmine õppe- ja kasvatustööle toimub kooli väärtustest lähtudes sisehindamise käigus
- koolis toimub õppimine mitmekülgse kaasaegse metoodika alusel
- õpilase arengule tagasiside andmine toimub arenguestluste, õppe- ja karjäärinõustamise, kujundava ja kokkuvõtva hindamise käigus
- õpilaste ja nende vanemate rahulolu analüüsitakse ning saadud infot kasutatakse kooli arendustöös
- huvitegevus toetab õppimist, olles õppe- ja kasvatusprotsessi osa.

2.6 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad tervisealastes küsimustes

Lähtudes sotsiaalministri 13. augusti 2010. a. määrusest nr 45 Koolitervishoiuteenust osutava õe tegevused ning nõuded õe tegevuse ajale, mahule, kättesaadavusele ja asukohale § 2 lõike 2 punktist 7 on seatud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad:

- 1) silmade väsimuse vähendamine;
- 2) koolikoti raskuse vähendamine;
- 3) koolis, sh kehalise kasvatuse tunnis või basseinis tekkivate traumade vähendamine;
- 4) õpilaste tervisekäitumise muutmine ja teadlikkuse suurendamine;
- 5) tervisliku ja kvaliteetse koolitoidu pakkumine ja õpilaste toitumisharjumuste väljakujundamine;
- 6) füüsilise õpikeskkonna viimine vastavusse kehtiva põhikooli- ja gümnaasiumiseadusega.

Arengukava muudatused ja täiendused aastaks arutatakse läbi ning nende kohta avaldatakse arvamust õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse poolt igal aastal ja esitatakse vallavalitsusele. Arengukava kinnitab haridus- ja kultuuriosakonna juhataja. Käesolev arengukava on läbi arutatud Vändra Gümnaasiumi hoolekogus 11. detsembril 2018, protokoll nr 5; õpilasesinduses 13. detsembril 2018, protokoll nr 7 ja õppenõukogus 11. detsembril 2018, protokoll nr 3.