

Õppetoolid Väandra Gümnaasiumis

Juhtimise paremaks korraldamiseks on koolis loodud horisontaalne juhtimisstruktuur, kus laieneb juhtimisulatus ja juhtimisotsused langetatakse kollektiivselt. Juhtkonda kuuluvad: direktor, huvijuht ja õppetoolijuhatajad. Laiendatud juhtkonda kaasatakse ka vajadusel infojuht ja majandusalajuhataja. Koolis on viis õppetooli: humanitaarainete, reaalarainete, loodusainete, oskusainete ja tugiteenuste õppetool. Tugiteenuste õppetool, mis koondab endas kogu kooli põhitegevusi toetavad spetsialistid. Õppe - ja kasvatustööd korraldatakse läbi õppetoolide. Õppetoolid on ainevaldkonna põhised ja moodustatakse ainevaldkonniti direktori käskkirjaga. Õppetoolide eesmärgiks on vastava ainevaldkonna õppeainete ainekavade arendamine, vastava ainevaldkonnaga seotud õppe- ja kasvatustöö ja metoodilise töö korraldamine. Õppetooli tegevust juhib õppetooli juhataja. Õppetoolijuhi ülesandeks on õppetooli töö juhtimine, tegevuse planeerimine, korraldamine, koordineerimine, arendamine ja analüüsimine. Teiste õppetoolidega koostöö korraldamine kooli õppekava arendamisel, projektide organiseerimisel ning ainetevahelises integratsioonis. Õppetoolide juhid töötavad koostöös direktoriga ning viivad õppetööd puudutava teabe, nõudmised ja suunised aineõpetajateni. Aineõpetajatest klassijuhatajate tööd juhitakse õppetoolide juhatajate vahendusega, läbi klassijuhatajate töögrupi. Õppetoolide koosolekud toimuvad mitte vähem kui kord kuus, kus kujundatakse ainealased seisukohad kooli direktorile koolikorralduslike otsuste vastuvõtmiseks. Aineõpetajad lahendavad ainealaseid küsimusi ning saavad kaasa rääkida üldistes koolikorralduslikes küsimustes. Õppetoolide juhatajate kaudu viiakse õpetajate arvamused ja seisukohad kooli direktorini.

