

AINEKAVA III kooliaste

B - võõrkeel 7. klass

Keeleoskuse hea tase 7.klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
B keel	A1.2	A1.2	A1.2	A1.2

Teema Mina ja teised.	Õpe ja koostöö
<i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Huvid ja võimed	Lõiming: emakeel, kirjandus, inimeseõpetus, kunstõpetus, matemaatika Digipädevus: ekoolikoti ja digivahendite kasutamine, Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine klassiruumiväline õpe
Õpitulemused: 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist; 2) mõistab õpitud temaatika piires olulist; 3) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste; 4) hangib infot erinevatest infoallikatest; 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 6) teab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;	
Teema Kodu ja lähiümbrus.	Õpe ja koostöö
<i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Kodu ja koduümbrus; igapäevased kodused tööd ja tegemised	Lõiming: emakeel, ajalugu, geograafia, loodusõpetus, informaatika Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, esitluse vormistamine, digivahendite kasutamine

	<p>Ettevõtluspädevus: sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
--	---

Õpitulemused:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- 2) mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- 3) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;
- 4) hangib infot erinevatest infoallikatest;
- 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 6) teab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

<p>Teema Kodukoht Eesti.</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <p>Eesti asukoht ja sümboolika, elu linnas ja maal; ilmastikunähtused</p>	<p>Lõiming: ajalugu, geograafia, loodusõpetus, kirjandus</p> <p>Digipädevus: ekoolikoti kasutamine, esitluse vormistamine, digivahendite kasutamine</p> <p>Ettevõtluspädevus: väärtust loov mõtlemine</p> <p>Klassiruumiväline õpe: jalutuskäik kooli ümbruses</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist; 2) mõistab õpitud temaatika piires olulist; 3) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste; 4) hangib infot erinevatest infoallikatest; 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 6) teab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 	
<p>Teema</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>

Riigid ja nende kultuur.	
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <p>Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled</p>	<p>Lõiming: geograafia, ajalugu, kunst</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, väärtust loov mõtlemine</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist; 2) mõistab õpitud temaatika piires olulist; 3) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste; 4) hangib infot erinevatest infoallikatest; 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 6) teab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 	

Teema Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	Õpe ja koostöö
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <p>Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine</p>	<p>Lõiming: ühiskonnaõpetus, liiklusõpetus</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine</p> <p>Ettevõtluspädevus enesejuhtimine; sotsiaalsete olukordade juhtimine, lahenduste leidmine</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>

Õpitulemused:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- 2) mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- 3) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;
- 4) hangib infot erinevatest infoallikatest;
- 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 6) teab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

Teema**Vaba aeg.****Õpe ja koostöö*****Sisu lühitutvustus / alateemad***

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid

Lõiming: kirjandus, kunst, kehaline kasvatus, tööõpetus

Digipädevus: internetist, ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine

Ettevõtluspädevus enesejuhtimine; sotsiaalsete olukordade juhtimine,

Klassiruumiväline õpe: käik raamatukokku

Õpitulemused:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- 2) mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- 3) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;
- 4) hangib infot erinevatest infoallikatest;
- 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 6) teab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

B - võõrkeel 8. klass

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
8. klass	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1
Teema Mina ja teised.		Õpe ja koostöö		
<i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Huvid ja võimed, iseloom; suhted sõpradega		Lõiming: kirjandus, emakeel, inimeseõpetus, matemaatika, kunst Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine; sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine ning ja lahenduste leidmine Klassiruumiväline õpe		
Õpitulemused: 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist; 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; 5) hangib infot erinevatest infoallikatest; 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 7) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi				
Teema Kodu ja lähiümbrus.		Õpe ja koostöö		
<i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised		Lõiming: ajalugu, geograafia, informaatika Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine, esitluse vormistamine		

	<p>Ettevõtluspädevus: väärtust loov mõtlemine ning ja lahenduste leidmine</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist; 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; 5) hangib infot erinevatest infoallikatest; 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 7) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi 	
<p>Teema Kodukoht Eesti.</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <p>Eesti asukoht ja sümboolika, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused</p>	<p>Lõiming: geograafia, bioloogia, ühiskonnaõpetus, matemaatika</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine,</p> <p>Ettevõtluspädevus: väärtust loov mõtlemine</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist; 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; 5) hangib infot erinevatest infoallikatest; 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 7) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi 	

Teema Riigid ja nende kultuur.	Õpe ja koostöö
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.</p>	<p>Lõiming: geograafia, võõrkeeled</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, esitluse vormistamine</p> <p>Ettevõtluspädevus: sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine ning ja lahenduste leidmine</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist; 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; 5) hangib infot erinevatest infoallikatest; 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 7) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi 	
Teema Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	Õpe ja koostöö
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, ametid ja kutsevalik.</p>	<p>Lõiming inimeseõpetus, karjääriõpetus, võõrkeeled, emakeel</p> <p>Digipädevus: ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine; sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>

Õpitulemused:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest infoallikatest;
- 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 7) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi

Teema**Vaba aeg.****Õpe ja koostöö*****Sisu lühitutvustus / alateemad***

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid;
meediavahendid; reklaam

Lõiming: informaatika, emakeel,
kehaline kasvatus

digipädevus: informatsiooni
otsimine internetist, ekoolikoti
kasutamine, digivahendite
kasutamine

ettevõtluspädevus :
enesejuhtimine; sotsiaalsete
klassiruumiväline õpe

Õpitulemused:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest infoallikatest;
- 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 7) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi

B - võõrkeel 9. klass

Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
9.klass	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

Teema Mina ja teised.	Õpe ja koostöö
<i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega	Lõiming: kirjandus, kehaline kasvatus, muusika Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, digivahendite kasutamine Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine. Klassiruumiväline õpe
Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none">1) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime,2) saab aru õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõneleja igapäeva elu puudutavast jutust;3) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;4) mõistab õpitud temaatika piires olulist;5) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;6) hangib infot erinevatest infoallikatest;7) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;8) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;	

10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid õpetaja abil.

Teema Kodu ja lähiümbrus.	Õpe ja koostöö
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <p>Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.</p>	<p>Lõiming: geograafia, ajalugu, kirjandus</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, digivahendite kasutamine</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime,2) saab aru õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõneleja igapäeva elu puudutavast jutust;3) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;4) mõistab õpitud temaatika piires olulist;5) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;6) hangib infot erinevatest infoallikatest;7) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;8) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid õpetaja abil.	

Teema Kodukoht Eesti.	Õpe ja koostöö

<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.</p>	<p>Lõiming: ajalugu, ühiskonnaõpetus, bioloogia</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine, learningapps</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime, 2) saab aru õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõneleja igapäeva elu puudutavast jutust; 3) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist; 4) mõistab õpitud temaatika piires olulist; 5) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste; 6) hangib infot erinevatest infoallikatest; 7) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 8) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; 9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid õpetaja abil. 	
<p>Teema Riigid ja nende kultuur.</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi</p>	<p>Lõiming: ajalugu, kirjandus</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, digivahendite kasutamine</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine,</p>

kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled	väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine. Klassiruumiväline õpe
--	--

Õpitulemused:

- 1) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime,
- 2) saab aru õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõneleja igapäeva elu puudutavast jutust;
- 3) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- 4) mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- 5) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;
- 6) hangib infot erinevatest infoallikatest;
- 7) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 8) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid õpetaja abil.

<p>Teema Igapäeaelu. Õppimine ja töö.</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>
--	------------------------------

<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.</p>	<p>Lõiming: karjääriõpetus, inimeseõpetus</p> <p>Digipädevus: ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime, 2) saab aru õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõneleja igapäeva elu puudutavast jutust; 3) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist; 4) mõistab õpitud temaatika piires olulist; 5) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste; 6) hangib infot erinevatest infoallikatest; 7) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; 8) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; 9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; 10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid õpetaja abil. 	
<p>Teema Vaba aeg.</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <p>Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.</p>	<p>Lõiming: muusika, kunst, kirjandus, kehaline kasvatus</p> <p>Digipädevus: informatsiooni otsimine internetist, ekoolikoti kasutamine, digivahendite kasutamine, esitluse tegemine</p>

	Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.
	Klassiruumiväline õpe

Õpitulemused:

- 1) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime,
- 2) saab aru õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõneleja igapäeva elu puudutavast jutust;
- 3) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- 4) mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- 5) kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;
- 6) hangib infot erinevatest infoallikatest;
- 7) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 8) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid õpetaja abil.