

AINEKAVA IV kooliaste

B1 taseme võõrkeel

Keeleoskuse tase gümnaasiumi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Rahuldav õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Hea ja väga hea õpitulemus	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

10. klass

Teema Eesti koht maailmas	Õpe ja koostöö
<i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i> 1) geograafiline asend ja kliima; 2) rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond, 3) mitmekultuuriline ühiskond. 4) rahvuslik identiteet; 5) kultuuritraditsioonid; 6) kodukoha lugu 7) lähinaabrid 8) Eesti kui Euroopa Liidu liikmesmaa	Lõiming: geograafia, ühiskonnaõpetus, kirjandus Digipädevus: e- harjutusvara, informatsiooni otsimine, esitlused digivahenditega Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine. Klassiruumiväline õpe: muuseumiõpe, projektides osalemine

Õpitulemused:

- 1) mõistab olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemat;
- 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;
- 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab lühidalt oma seisukohti ning plaane;
- 4) koostab lihtsa teksti tuttavalt teemat;
- 5) arvestab suhtluses õpitava keele maa kultuurinorme;
- 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu
- 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid
- 8) valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Teema Elukeskkond	Õpe ja koostöö
<p><i>Sisu lühitutvustus / alateemad</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keskkonna ja inimese suhted, 2) keskkonnateadlikkus: 3) kliima ja kliimamuutused; 4) säästlik eluviis; 	<p>Lõiming: geograafia, inimeseõpetus, kirjandus, bioloogia, matemaatika</p> <p>Digipädevus: e- harjutusvara, informatsiooni otsimine, esitlused digivahenditega</p> <p>Ettevõtluspädevus : Enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe: loodusvaatlus</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemat; 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab lühidalt oma seisukohti ning plaane; 4) koostab lihtsa teksti tuttavalt teemat; 5) arvestab suhtluses õpitava keele maa kultuurinorme; 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid 8) valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid; 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega. 	

Teema Inimene kui isiksus	Õpe ja koostöö
--------------------------------------	-----------------------

<p>Sisu lühitutvustus / alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. perekond ja kodu, pere eelarve 2. omavahelised suhted, 3. tervis 4. iseloomuomadused, välimus 5. väärikas käitumine 	<p>Lõiming: inimeseõpetus, bioloogia, psühholoogia, matemaatika</p> <p>Digipädevus: e- harjutusvara, informatsiooni otsimine, esitlused digivahenditega</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe:</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab olulist endale tuttavale või huvipakkuvale teemal; 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab lühidalt oma seisukohti ning plaane; 4) koostab lihtsa teksti tuttavale teemal; 5) arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme; 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid 8) valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid; 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega. 	

Teema Kultuur	Õpe ja koostöö
<p>Sisu lühitutvustus / alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, 2) noorte subkultuurid 3) interneti avaruste plussid ja miinused 4) rahvapärимused, muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu; 5) õpitava keele rahvaste kultuuritraditsioonid. 	<p>Lõiming: kunst, kirjandus, muusika, emakeel, informaatika</p> <p>Digipädevus: e- harjutusvara, informatsiooni otsimine, esitlused digivahenditega</p> <p>Ettevõtlushpädevus Enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe: jalutuskäik kohalike kuulsuste radadel</p>

Õpitulemused:

- 1) mõistab olulist endale tuttavale või huvipakkuvale teemal;
- 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;
- 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab lühidalt oma seisukohti ning plaane;
- 4) koostab lihtsa teksti tuttavale teemal;
- 5) arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu
- 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid
- 8) valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Teema Informatsiooni allikad	Õpe ja koostöö

<p>Sisu lühitutvustus / alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teabekeskond: infootsing ja -vahetus; 2) igapäevaelus suhtlemiseks vajalikud infoallikad 3) interneti keskkonna plussid ja miinused 4) tulevikutehnoloogia 5) keeleõppeks vajalikud veebikeskkonnad 	<p>Lõiming: informaatika, ajalugu, füüsika, võõrkeeled</p> <p>Digipädevus: e- harjutusvara, informatsiooni otsimine, esitlused digivahenditega</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe:</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab olulist endale tuttavat või huvipakkuvat teemat; 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab lühidalt oma seisukohti ning plaane; 4) koostab lihtsa teksti tuttavat teemat; 5) arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme; 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid 8) valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid; 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega. 	

12. klass

Teema Elukestev õpe	Õpe ja koostöö
<p>Sisu lühitutvustus / alateemad</p> <ol style="list-style-type: none">1) elukutsevalik ja karjäär;2) töötamine: elulookirjelduse koostamine,3) vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes;4) suhted töökollektiivis; meeldiv ja sundimatu miljöö, motiveeritud töötaja;5) vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks;6) eneseesitlemise oskus sisenemisel tööturule	<p>Lõiming: majandusõpetus, inimeseõpetus</p> <p>Digipädevus: e- harjutusvara, informatsiooni otsimine, esitlused digivahenditega</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe: tutvumine kohalike ettevõtetega</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1) mõistab olulist endale tuttavat või huvipakkuvat teemat;2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab lühidalt oma seisukohti ning plaane;4) koostab lihtsa teksti tuttavat teemat;5) arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid8) seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega.	

Teema Haridus	Õpe ja koostöö
<p>Sisu lühitutvustus / alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; 2) koolikeskkond ja -traditsioonid; 3) õppimisvõimalused Eestis ja välismaal; 4) elukestev õpe 5) erinevate riikide tuntumad õppeasutused 	<p>Lõiming: majandusõpetus, geograafia, ühiskonnaõpetus</p> <p>Digipädevus: e- harjutusvara, informatsiooni otsimine, esitlused digivahenditega</p> <p>Ettevõtluspädevus: enesejuhtimine, sotsiaalsete olukordade juhtimine, väärtust loov mõtlemine, lahenduste leidmine.</p> <p>Klassiruumiväline õpe: Teeviida külustus, erinevate koolide lahtiste uste päevade külustamine, karjäärinõustamine</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab olulist endale tuttavat või huvipakkuvat teemat; 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab lühidalt oma seisukohti ning plaane; 4) koostab lihtsa teksti tuttavat teemat; 5) arvestab suhtluses õpitava keele maa kultuurinorme; 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid 8) seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid; 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega. 	