

VÄNDRA GÜMNAASIUMI VÕÕRKEELTE

AINEKAVA

Vändra Gümnaasiumi A-võõrkeele (inglise keel) põhikooliosa ainekava

II kooliaste

Teema	Õpe ja koostöö
<p>1) „Mina ja teised“ – iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ning lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine;</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ – kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised;</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ – Eesti asukoht, sümboolika ning tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm; käitumine looduses;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ – õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõningad tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid;</p> <p>5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid;</p>	<p>Lõiming</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keel ja kirjandus. 2. Matemaatika. 3. Loodus- ja sotsiaalsained. 4. Kunstiained. 5. Tehnoloogia. 6. Kehaline kasvatus. <p>Digipädevus: info otsimine internetist (animals, Christmas, clothes)</p> <p>Klassiruumiväline õpe: loodusvaatlus (seasons, colours, animals)</p>

6) „Vaba aeg“ – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

Õpitulemused (vastavalt 4.-6. klassis omandatud sõnavarale ja temaatikale):

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Keeleoskuse taotletav tase

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.2	A1.1	A1.2	A1.1