

### III kooliastme karjääriõpetus

Teema	Õpitulemused
<p><b>Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel</b></p> <p>Isiksuseomadused: temperament ja iseloom. Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, emotsioonid. Isiksuseomadused: võimed, huvid ja üldised ehk ülekantavad kompetentsid ja kutsespetsiifilised kompetentsid. Minapilt ja enesehinnang.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) analüüsib enda isiksust;</li> <li>2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega;</li> <li>3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.</li> </ol>
<p><b>Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel</b></p> <p>Muutuv tööturg: tööturu hetkeolukord, trendid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused, töösuhteid reguleerivad õigusaktid. Muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, elukestev õpe, töömotivatsioon. Majandustegevusalad, kutsed, ametid, kutsestandardid: elukutsete ja ametite liigitamine. Soorollid ja müüdid. Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme;</li> <li>2) teab kutseid ja ametid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi;</li> <li>3) oskab leida infot tööturu kohta;</li> <li>4) teadvustab ennast tulevase töötajana;</li> <li>5) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.</li> </ol>
<p><b>Planeerimine ja otsustamine</b></p> <p>Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamiskeskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjääriinõustamine. Isikliku karjääriplaani koostamine: elukestev õpe, karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriplaani koostamine, edu, elurollid, elulaad, õpimotivatsioon, omavastutus, kandideerimisdokumendid.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel;</li> <li>2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega;</li> <li>3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjääriinõustamine, karjääriinfo vahendamine, karjääriõpe);</li> <li>4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga;</li> <li>5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks;</li> <li>6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.</li> </ol>
<p><b>Õpe ja koostöö:</b></p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, majandusõpetus</p> <p><b>Digipädevus:</b> õpilane kogub ja töötleb digitaalselt teavet, eristab olulist teavet ning analüüsib ja hindab kriitiliselt. Teabe asukoha ja sisu jagamine.</p> <p><b>Ettevõtluspädevus:</b> koostöö õpilaste ja õpetajate vahel. Suhtlusoskus. Turvalisus.</p> <p>Klassiväline õpe: koostöö erinevate organisatsioonidega (töötukassa, kutseõppeasutused jt), töövarjupäev</p>	