

Muusika ainekava I kooliaste

1.klass, 2 tundi nädalas, 70 tundi õppeaastas

Teema	Õpitulemused
1. Laulmine	Õpilane: 1) laulab loomuliku häälega üksinda ja koos teistega klassis 2) laulab eesti rahvalaule 3) laulab peast „Aabits“, „Numbrilaul“, „Lapsed tuppa“;
2. Pillimäng	1) kasutab keha- ja rütmipilli lihtsamates kaasmängudes 2) väljendab pillimängus muusika sisu ja meeleolu;
3. Muusikaline liikumine	1) tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu; 2) tantsib eesti laulu- ja ringmänge;
4. Omalooming	1) rakendab pillimängu kaasmängudes: 2) liigub vastavalt muusika meeleolule; 3) joonistab pildi kuulatud pala järgi;
5. Muusika kuulamine	1) kirjeldab suunavate küsimuste järgi kuulatavat muusikat; 2) väärtustab enese ja teiste loomingut;
6. Muusikaline kirjaoskus	1) mõistab SO, MI ja RA astet 2) teab TA, TI-TI, TA-A rütmi ning 1 löögilist pausi; 3) tunneb ja teab rõhuta ja rõhulist heli;
7. Muusikaline liikumine	1) kiire ja aeglane liikumine muusikas 2) vaikne ja tugev heli muusikas, liikumine vastavalt dünaamikale 3) laulu- ja ringmängud, pausimäng
8. Õppekäigud	Õpilane külastab kultuurimaja, muusikakooli

2. klass, 2 tundi nädalas, 70 tundi õppeaastas

Teema	Õpitulemused
1. Laulmine	Õpilane: 1) laulab loomuliku häälega 2) laulab ühe- või kahehäälses koolikooris 3) laulab eesti laule, regilaule ja teiste maade laule 4) oskab laulda peast „Kellel neli kaunist kleiti?“, „Muti metroo“, „Õitse maa ja müha meri“
2. Pillimäng	1) oskab käsitleda rütmipille, plaatpille 2) oskab rakendada mänguoskusi kaasmänguna laulude saateks
3. Omalooming	1) mõtleb ise meloodiale sõnu, nt. „Saja, saja lumeke, saja minu.....“ 2) kasutab pillimängus omaloomingut 3) joonistab kuulnud lugude põhjal meeleolusi
4. Muusika kuulamine	1) oskab kirjeldada meeleolusi (kurb, lõbus, aeglane, kiire, rahulik, tempokas jne.) rikastades veelgi oma sõnavara 2) eristab laulu pillimängust 3) kuulab koorimuusikat, eristab nais – ja meeshääli;
5. Muusikaline kirjaoskus	1) tunneb ja teab SO, MI, RA, LE ja JO astet 2) tunneb ja teab TA, TI-TI, TA-A, TA-A-A rütmi ja pause 3) tunneb 2- ja 3- osalist taktimõõte 4) teab märki fermaat, taktijooned, lõpumärgid
6. Õppekäigud	Õpilane külastab kultuurimaja, muusikakooli

3. klass, 2 tundi nädalas, 70 tundi õppeaastas

Teemad	Õpitulemused
1.Laulmine	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) laulab pingevaba tooniga nii üksi kui ka koos teistega (ansambelis, koorilaulus) 2) oskab koos teistega laulda kaanonis ja kahehäälselt 3) laulab eesti ja teiste rahvaste muusikat 4) oskab laulda peast „EV hümnid“, „Mängulaul“, „Kevadpidu“
2. Pillimäng	<ol style="list-style-type: none"> 1) musitseerib vabalt rütmipillidel, kasutades rütmiostinat 2) mängib kaasa viisipillidel (plokkflööt, viiul, kellamäng) või esineb solistina;
3. Omalooming	<ol style="list-style-type: none"> 1) loob lihtsaid rütmilisi kaasmänge keha-, rütmi- ja plaatpillidel; 2) kasutab lihtsates kaasmängudes astmemudeleid; loob lihtsamaid tekste (liisusalme, regivärsse, laulusõnu jne); 3) kasutab loovliikumist muusika meeleolu väljendamiseks.
4. Muusikaline kirjaoskus	<ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb ja teab TI- TI, TA, TA-A, TA-A-A, TI-RI-TI-RI ja TAI-RI rütmi 2) teab astmeid: SO, RA, DI, JO LE MI NA SO RA DI JO´ 3) tunneb käemärke 4) teab ja oskab kuulata marsi, polka ja valsi tähendust 5) teab dünaamika märke
5. Muusika kuulamine	<ol style="list-style-type: none"> 1) on tutvunud karakterpalu kuulates väljendusvahenditega (meloodia, rütm, tempo, dünaamika) 2) väljendab muusika meeleolu ja karaktereid kunstiliste vahenditega 3) seostab muusikapalu autoritega 4) on tutvunud kuuldelselt ja visuaalselt eesti rahvapillidega
Ettevõtluspädevused	
1. Arenguskumud	Tahab/ püüab lahendada enda jaoks keerulisi ülesandeid. Kasutab keha,- rütmi- ja plaatpille lihtsamates kaasmängudes.

2.Loovus	Praktiline loovtegevus, näiteks muusikaline liikumine, band, draama, muusika kuulamine
3.Suhtlusoskus	Oskab sobivalt reageerida, oskab tõlgendada teistemoosioone. Mõistab nalja. Kasutab korrektset emakeelt.
4. Autonoomne motivatsioon	Õpib laulusõnad ja püsib rütmis.
5. Koostööoskus	Arvestab teistega.Mõistab ühistegevuse vajadust.Arvestab kaaslaste vajaduste ja võimalustega ühistegevuses
6. Finantsalased teadmised ja oskused	Saab aru, millest kujuneb asja, antud juhul pilli hind, kas on käsitöö või masstoodang
7. Planeerimine	Oskab oma aega ja tegevust planeerida.
Digipädevused	
Google ja Youtube	Oskab leida erinevaid muusikastiile Youtube'I google'I otsingumootoritest.
Õpe väljaspool klassi	Kontserdite, lavastuste, muuseumide külastamine vanematega kokkuleppel. Õuesõppetunnid hea ilma korral,
Kodulugu	Hoiame au sees kohalikke kultuuriheeroseid- Koidula, Jannsen, Jakobson. Laulame nende loomingut