

III kooliaste

7.klass

Teema	Õpe ja koostöö
<p>I ja II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal 7. klassis. Neile lisanduvad järgmised alateemad:</p> <p>Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bullying• Netiquette• Using mobiles, computers• New neighbours• My childhood• Describing people <p>Kodu ja lähiümbus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.</p> <ul style="list-style-type: none">• My hometown or village• My childhood <p>Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estonia and its neighbours, geographical position• Estonian symbols• Estonian national holidays• Estonian animals• Animal welfare <p>Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled.</p> <ul style="list-style-type: none">• Holidays in Britain and America• Walt Disney World Legoland theme parks• Meals in Britain• Roman Britain• Edinburgh Festival• Scotland• The people of America, native Americans	<p>Lõiming</p> <ol style="list-style-type: none">1) Keel ja kirjandus.2) Matemaatika.3) Loodus- ja sotsiaaalained.4) Kunstiained.5) Tehnoloogia.6) Kehaline kasvatus. <p>Digipädevus: info otsimine internetist (animals, Christmas, clothes), Powerpoint slaidiesitlused;</p> <ul style="list-style-type: none">• Using mobiles, computers• e-school• Netiquette• internet safety; bullying• Multimedia opportunities in language learning• instructions in the internet <p>Klassiruumiväline õpe: loodusvaatlus (seasons, colours, animals)</p>

- The Statue of Liberty
- Multicultural London
- British heroes
- Australia
- New Zealand

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

- School
- Timetable, schoolday, subjects
- Food and meals
- Shopping
- Jobs, job interview

Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

- Reading books
- Using mobiles, computers
- Fox hunting
- Extreme sports

Õpitulemused: 7. klassi lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavatel teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

III kooliaste

8. klass

Teema	Õpe ja koostöö
<p>I ja II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal 8. klassis. Neile lisanduvad järgmised alateemad:</p> <p>Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine</p> <ul style="list-style-type: none">• Feeling hurt• Parents' problems• Relationships in a family• Friendship• Embarrassing situations• Problems at school and home, being in a bad mood, saying sorry• Asking for and giving advice• E-mails, msn, skype <p>Kodu ja lähiümbrus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wedding• Birthday• Problems at school and home• On the farm <p>Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.</p> <ul style="list-style-type: none">• Traffic• Asking and giving directions• Travelling• Tallinn• Protecting the environment• Recycling (reducing, reusing, packaging, waste) <p>Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sights of London• Asking and giving directions	<p>Lõiming</p> <ul style="list-style-type: none">o Keel ja kirjandus.o Matemaatika.o Loodus- ja sotsiaalsained.o Ajaluguo Ühiskonnaõpetuso Kunstained.o Tehnoloogia.o Kehaline kasvatuso Vene ja saksa keel <p>Digipädevus: info otsimine internetist (animals, Christmas, clothes), Powerpoint slaidiesitlused; teab interneti etiketti,</p> <ul style="list-style-type: none">• erinevad meediavahendid ja reklaam.• Internet safety (Feeling hurt,• Õpioskused ja harjumused• teab interneti etiketti, oskab kasutada arvutit esitluste tegemiseks, veebikeskonna keelestruktuuride ülesannete tegemiseks; tunneb interaktiivseid multimeedia keeleõppekeskkondi, oskab leida õppematerjali faile e-koolist; oskab teha veebipõhiseid interaktiivseid keeleõppeharjutusi• E-mails, msn, skype• Using mobiles, computers• e-school• Netiquette• internet safety; bullying• Multimedia opportunities in language learning• instructions in the internet <p>Klassiruumiväline õpe: loodusvaatlus (seasons, colours, animals), teatrietendus</p>

- American cities, sightseeing
- New Year's resolutions
- The Duke of Edinburgh's Award
- Ireland
- American English

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

- Problems at school and home
- Truancy
- Feeling ill
- Safety

Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

- Summer holidays
- Playing games
- Championships
- Travelling
- Holidays in Britain and America
- Walt Disney World Legoland theme parks
- Meals in Britain
- Roman Britain
- Edinburgh Festival
- Scotland
- The people of America, native Americans
- The Statue of Liberty
- Multicultural London
- British heroes
- Australia
- New Zealand
- Using mobiles, computers
- Fox hunting
- Extreme sports

Õpitulemused: 8. klassi lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavale teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavale teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;

- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

III kooliaste

9. klass

Teema	Õpe ja koostöö
<p>I ja II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal 9. klassis. Neile lisanduvad järgmised alateemad:</p> <p>Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.</p> <ul style="list-style-type: none">• Our brain and intelligences.• Memorising techniques• Healthy life• Relationships• Clothes and appearance• My talents• Telephone conversations• People's characteristics <p>Kodu ja lähiümbus. Perekonklikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.</p> <ul style="list-style-type: none">• My family• Tallinn• Local museums• Birthdays, births, deaths• Family traditions <p>Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.</p> <ul style="list-style-type: none">• The weather• Safety, budgeting• Estonian music and art festivals• Tallinn• Natural sights of Estonia• Cultural heritage of Estonia• Estonian nature <p>Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled.</p> <ul style="list-style-type: none">• India• Travelling• Weather in Britain	<p>Lõiming</p> <ul style="list-style-type: none">o Keel ja kirjandus.o Matemaatika.o Loodus- ja sotsiaalsained.o Ajaluguo Ühiskonnaõpetuso Kunstained.o Tehnoloogia.o Kehaline kasvatuso Vene ja saksa keel <p>Digipädevus: info otsimine internetist (animals, Christmas, clothes), Powerpoint slaidiesitlused; teab interneti etiketti,</p> <ul style="list-style-type: none">• erinevad meediavahendid ja reklaam.• Internet safety (Feeling hurt)• teab interneti etiketti, oskab kasutada arvutit esitluste tegemiseks ja info leidmiseks, veebikeskonna keelestruktuuride ülesannete tegemiseks; tunneb interaktiivseid multimeedia keeleõppekeskkondi, oskab leida õppematerjali faile e-koolist; oskab teha veebipõhiseid interaktiivseid keeleõppeharjutusi• E-mails, msn, skype• Using mobiles, computers• e-school• Netiquette• internet safety; bullying• Multimedia opportunities in language learning• instructions in the internet <p>Klassiruumiväline õpe: loodusvaatlus (seasons, colours, animals), teatrietendus, kino ja muuseumi/kunstinäituse külastus</p>

- Music festivals
- Origin of names
- American nicknames
- Tower of London
- Countries, languages nationalities
- Cow parade
- Canada
- Wales

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

- Summer Holidays
- Schoolwork
- Services
- Jobs and careers

Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

- Films
- Music: favourite bands etc
- Museums and galleries
- Art
- Estonian music and art festivals
- The people of America, native Americans
- The Statue of Liberty
- Multicultural London
- British heroes
- Australia
- New Zealand
- Using mobiles, computers
- Fox hunting
- Extreme sports

Õpitulemused: 9. klassi lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavale teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavale teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;

- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2