




Vändra Gümnaasium
Meie kool on üks maailma




Lastevanemate üldkoosolek
10.11.2016.a




Tänapäevased teemad

- Projektid ja ettevõtmised
- Ohutu koolitee
- Kooli kodukord
- Tugiteenused
- Koostöö
- Arenguvestlustest
- Vanematekogu
- Hoolekogu liikme valimine



Projektid




Teaching For Tomorrow

Õpetajatele – Erasmus + projekt. 21. sajandi õppimise ja õpetamise parimad praktikad.

Õpilastele – Nordplus Junior projekt. Erinevate riikide kultuur ja ajalugu. Sisseränne ja tehnoloogia.

KIK-i projektid: Loodusõpetuse tunnid Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuses (I-IV), Looduse tundmaõppimine aktiivõppe abil Vändra Gümnaasiumis (IV-IX kl).



TÜ keemia õpikoda



Uued algatused

Ettevõtliku kooli programm

- Suunatud ettevõtliku õppe integreerimisele koolisüsteemi, eesmärgiga tõsta hariduse kvaliteeti ja seeläbi noorte edukust elus.
- Tulevikutehnikate ideekonkurss, Majandusfoorum, Noorte inspiratsioonipäev, õpilasfirmade laat jt.

Kiusamisvaba (KiVA) kool

- Ennetustegevused (ainetunnid, käsiraamatud sh lapsevanematele, õppevideod)
- Sekkumistegevused (metoodika)
- Uuringutegevused
<http://www.kivaprogram.net/estonia>



Üritused

- Heategevuslik puhvet 11.11.
- E. Nurga mälestusvõistlus 17.11.
- Kooli jõululõuna, pidulik aktus Vändra kirikus.
- Aasta keeleteoauhinna kätteandmise üritus 14.03
- Kooli 95.aastapäeva tähistamine 12.08
- Lisaks 30 traditsioonilist ettevõtmist



Meeldetuletuseks

- Ohutu koolitee
- Õpilane ei tegele õppetunni ajal kõrvaliste asjadega (pleierid, arvutid, telefonid, mängud jne) ja lülitab tunni alguseks ajaks mobiiltelefoni välja ning asetab selleks ettenähtud kohta/karpi.
- Õpilane kannab kooli ruumides vahetusjalatseid. Vahetusjalatsite nõue kehtib aastaringelt.
- E- kooli mitte kasutamine ei vabasta õpilast koduste ülesannete täitmisest.
- „Järelevastamise kord“, „Õpilase arengu toetamise ja hindamise korraldus „



Arenguvestlustest

- Toimuvad e-kooli põhiselt (*vestlusele registreerimine, personaalne vaade hiljem protokollile*). E-kooli puudumisel teavitada klassijuhatajat.
- Võimalik tutvuda materjalidega e-koolis, lingi „*Help*“ all, sisestades otsingusse sõna „arenguvestlus“.
- Tulemas: klassijuhatajate koolitus lapsevanematele ja info e-kooli



* Koostöö * Tugiteenused

Aineõpetaja
Klassijuhtaja

Õppetoolijuht
Eripetsialist

Juhtkonna liige
Direktor

Sotsiaalpedagoog, eripedagoog-HEV
koordinaator, logopeed, psühholoog.



Kooli ja kodu koostöö tasandid

Jõustamine
Partnerlus

Regulaarne
osalemine ja
panustamine e
kaasatus

Nõustamine
Infovahetus



- Uuringutega on tõestatud, et vanemate aktiivne ja toetav osalus laste õppimises (nii kodus kui ka koolis) suurendab laste enesekindlust ja motivatsiooni. Samas on vanematel sageli raskusi asjakohase, tõhusa ja õppimist toetava koostöö tegemisel. Kooli abi selle kohta, kuidas õpetada laps õppima, on sel juhul väga vajalik.

Kalina, J. ja Šteha, B. (2010). Advantages and conditions for effective teacher-parent co-operation. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 4923–4927. www.sciencedirect.com.



On tõestatud, et õpetaja taju oma professionaalsusest ja enesetõhususest on seotud lapsevanemate kaasamise ja toega. See puudutab kaasalöömist nii koolis toimivas kui ka lapse kodus õppimises. Õpetaja esimesel tööaastal on tajutud toetus (koostöö kolleegide, juhendajamentori, lastevanematega) sageli otsustav õpetaja karjääri valikus ja edus.

Öim, O. (2008). Algajate õpetajate professionaalne areng muutustena eneseefektiivsuse tajus. Magistritöö. Tartu Ülikooli haridusteaduskond.



Terviklik võrgustik

- Lapsevanemate kaasamist on mitmes haridusstrateegias nimetatud üheks muutuste elluviimise peamiseks jõuks.
- Tulemused näitavad selget positiivset seost vanemate osaluse suurenemise ning laste moraali, hoiakute ja õpitulemuste paranemise vahel.



Kodu ja kooli koostöö viis mõõdet:

- 1) vanem ja laps: vanema osa lapse õppimise toetamises,
- 2) vanem ja õpetaja: infovahetus ja suhtlus kooliga,
- 3) vanem ja kool: vanemate panustamine kooliellu ja koostöövormide mitmekesisus,
- 4) vanem ja vanem: vanemate organiseerumine ja sekkumisvõimalused,
- 5) kool ja vanem: kooli panus lastevanemate harimisse ja ühine õppimine.



Vanematekogu

- Lastevanematest (igast klassist 1-2) koosnev koostöökogu, kes toetab kooli ja tegutseb oma laste huvides. Vanematekogu eesmärk on kooli ja kodu tihedam koostöö ja suhtlus.
- Õppetöövälise tegevuse puhul ise käte külge panemine (aitab vähendada õpetajate koormust); õppekorralduslike jm otsuste puhul laiapõhjalise (iga klassi ühiseisukohal põhineva) arvamuse viimine kooli.
- <https://www.youtube.com/watch?v=H5-HBWS2qZ0>



Hoolekogu liikme valimine

- Hoolekogu esimees Keili Västriik



Tegusat koostööaastat!

