

# ETTEVÕTLIKU ÕPPE HINDAMISE STANDARD

## VÄNDRA GÜMNAASIUMI RAPORT

Ettevõtliku hariduse standard on kvaliteeditunnuste kirjelduste ja hindamiskriteeriumite kogum, mille alusel õppeasutused mõistavad üheselt, mis on ettevõtlik õpe, oskavad seda rakendada süsteemselt oma edukuse hindamiseks. Standard on seotud õppeasutuste sisehindamisega ja lähtub riiklikust õppekavast. Standardi alusel hinnatakse ettevõtliku hariduse rakendamisel toimunud muutusi õppeasutustes.

Ettevõtliku õppe hindamise standardi eesmärk oli teada saada, kuidas Väandra Gümnaasium rakendas ettevõtlikku õpet „Ettevõtliku kooli“ programmi raames 2018/2019 õppeaastal.

Enesehindamise kontroll viidi läbi SA Pärnumaa Arenduskeskus poolt perioodil märts kuni september 2019.

**Hindamisprotsessi lõpptulemuseks on hinnang sellest, et kool vastab ettevõtliku õppe kriteeriumitele kõigis olulistest koolielu puudutavates valdkondades ning saab õiguse kasutada ametlikult nimetust „Baastaseme ettevõtlik kool“. Baastase kehtib 3 aastat, kuni 31.12.2022.**

Koostas:  
Viivika Vilja  
„Ettevõtlik kool“ Pärnumaa koordinaator  
SA Pärnumaa Arenduskeskus  
Tel: +372 502 9214  
e-post: viivika@parnumaa.ee  
<https://parnumaa.ee/parnumaa-arenduskeskus/>

01.11.2019

## Soovitused

### Eestvedamine ja juhtimine

Jätkata personali, õpilaste, hoolekogu, vilistlaskogu ning erinevate partnerite regulaarset kaasamist õppetöö kavandamisse ja läbiviimisse.

Regulaarselt kasutada ettevõtliku õppe tööriista TULEM õpetajate poolt.

Ettevõtlikust õppest teavitamiseks kasutada lisaks võrgustiku poolt loodud infomaterjale ja teha need kõigile sihtgruppidele virtuaalselt kättesaadavaks.

Kaasata õpilasi ja õpetajaid motivatsioonisüsteemi kaasajastamisse, et tunnustada õpilaste ja õpetajate ettevõtlikkust. Motivatsioonisüsteemi kaasajastamisel mõelda partnerite ja kogukonna tunnustamisele. Avalikustada motivatsioonisüsteem kooli veebilehel.

Võimalusel luua koolile teistest partneritest sõltumatu rahuloluküsitlus, kaasates küsimuste koostamisse kõigi sihtgruppide esindajad. Kaaluda rahuloluküsitluste läbiviimist kõikidele sihtrühmadele igal õppeaastal, et saada objektiivne ülevaade erinevate sihtrühmade nägemusest teatud küsimustes samal ajaperioodil.

Avaldada kõikide sihtrühmade rahuloluküsitluste tulemused kooli veebilehel. Lisada tegevuskava, kuidas ja millal muudatused tehakse. Parendustegevused kanda kooli üldtööplaani või esitada dokumendina, et need oleksid kooli veebilehel lihtsalt leitavad.

### Personalivaldkond

Töötada välja ühtne andmete kogumise süsteem, mis oleks lihtne ja vähese töömahuga, samas kooli personalile kättesaadav ja kõigile täitmiseks avatud (Google Drive vms).

Jätkata osalemist maakondlike ja üleriigiliste organisatsioonide ja võrgustike töös ning maakondlike ja üleriigiliste ürituste läbiviimisel. Laiendada osalemist rahvusvahelistesse organisatsioonidesse ja võrgustikesse.

Avalikustada õpetaja- ja õpilasvahetuse süsteem kooli veebilehel, julgustada õpetajaid ja õpilasi õpilas- ja õpetajavahetuses osalema, kasutades „Ettevõtliku kooli“ võrgustiku kontakte.

Avalikustada kirjeldatud koolitussüsteem (teha õpetajatele avalikult kättesaadavaks). Täiendkoolituste puhul pöörata rohkem rõhku ainevälistele koolitustele (meeskonnatöö, projektipõhine mõtlemine, kaasamine, eneseanalüüs, suhtlemine, läbirääkimised, aja planeerimine jne).

Jätkata õppematerjalide koostamist, jagamist ja avaldamist. Kasutada aktiivsemalt lahtisi tunde õppeasutusesiseste kogemuste ja teadmiste vahetamiseks. Avalikustada õpetajate ja õpilaste koolivälise aktiivsuse motiveerimise kord kooli veebilehel.

### **Koostöö huvigruppidega**

Jätkata väga heal tasemel toimuvat õppeasutuse väliste esinejate ja spetsialistide kaasamist õppetöösse, õppetööga seotud artiklite kirjutamist meediasse ning tutvustada seda teistele haridusasutustele.

Võimalusel lisada kooli veebilehele rubriik „Meist meedias“.

### **Ressursside juhtimine**

Arvestades õpilaste aktiivsust toetada mini-mini-, mini- ja õpilasfirmade loomist praktilise ettevõtluskogemuse andmiseks Junior Achievement Eesti või muude alternatiivsete programmide kaudu, julgustades õpilasi osa võtma maakondlikest ja üleriigilistest laatadest ja võistlustest. Kaasata vajadusel maakondlik arenduskeskus.

Teavitada õpilasi õpilasürituste fondi olemasolust ning selle kasutamise põhimõtetest ning julgustada õpilasi fondi kasutama.

Jätkata lisarahastuse kaasamist erinevate projektide kaudu ning tutvustada seda edulugu teistele haridusasutustele.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Jätkata õpilaste kaasamist õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse, aktiivõppe meetodite kasutamist, erinevate ainete lõimimist ning seostamist praktiliste väljakutsetega. Toetada mini-mini, mini- ja õpilasfirmade loomist ja tegutsemist.

Innustada, rakendada ja toetada tundides TULEM tööriista kasutamist, tagades seeläbi aktiivõppe meetodite ja tagasisidestamise kasutamise suurema hulga õpetajate poolt. Kaasata õpilasi suuremal määral kujundama ainetundi (TULEM, mõõdame mõju – tagasiside õpetajale).