

2023/24. õppeaasta rahulolu uuringu kokkuvõte

Uuringus osales kolm gruppi.

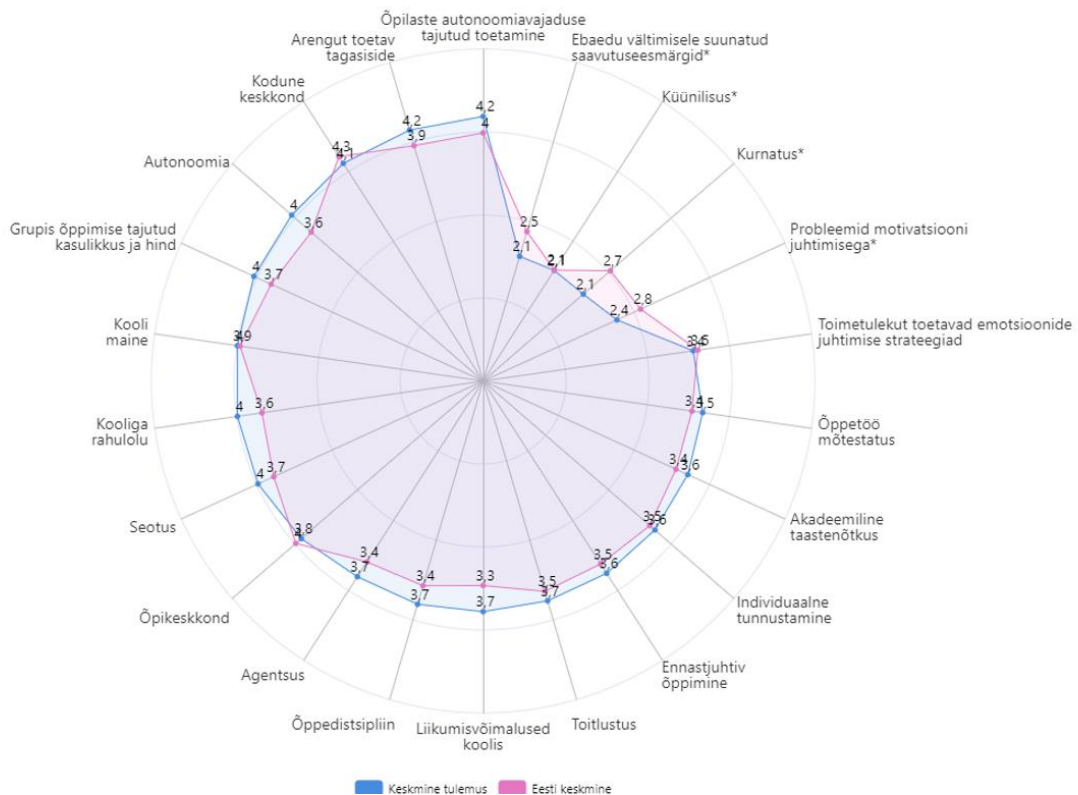
I grupp – IV, VIII ja XI klass.

II grupp – õpetajad.

III grupp – lapsevanemad

I grupi kokkuvõte

Üldvaatest on näha, et meil osales vastavalt 65,7, 85,2 ja 81,3 % lastest, mis iseenesest on täiesti korralik osalus, et selle alusel järeldusi teha. Esimese graafiku põhjal oleme oma rahuloluga hästi kergelt üle riigi keskmise.



Iga faktori eraldi analüüs läheks siinkohal väga pikale. Peatun siiski paaril neist.

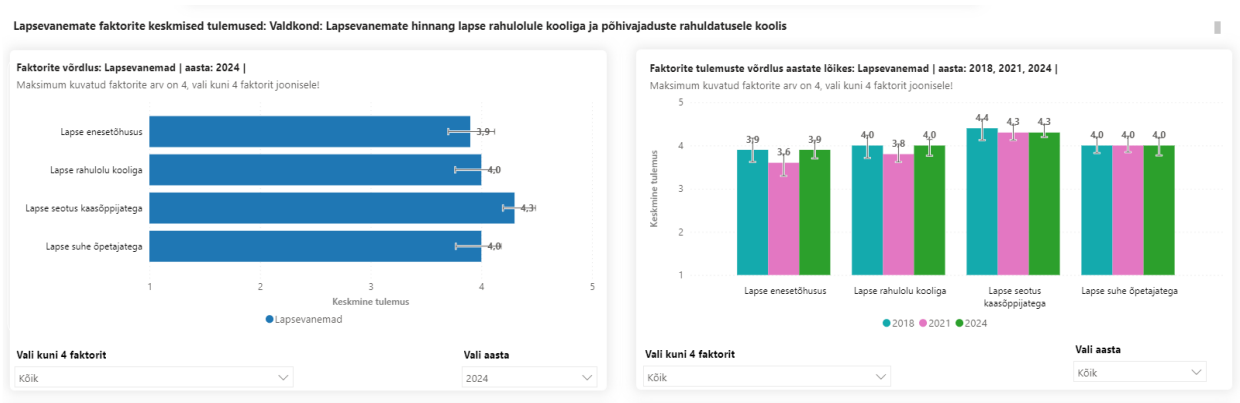
Muret teeb, et mingil põhjusel on meie keskmine kodune keskkond alla vabariigi keskmise. See on oluline info nii vallale kui koolile. Mida see fakt konkreetselt tähendab, ei ole uuringus lahti seletatud, aga ohumärk ta on.

Samuti on meil probleeme motivatsiooni juhtimisega õpetajatelt lastele. Teadvustame seda õppejuhiga endale ja võtame päevakorda selgitada, mida see konkreetset tähendab. Samas on laste kurnatus alla vabariigi keskmise, mis on meile hea signaal – suudame hoida laste stressi taset madalal ja õppetöö on eakohane.

Laste üldine rahulolu kooliga on üle vabariigi keskmise, mis on äärmiselt positiivne.

II grupi kokkuvõte

Osaes 84 lapsevanemat.



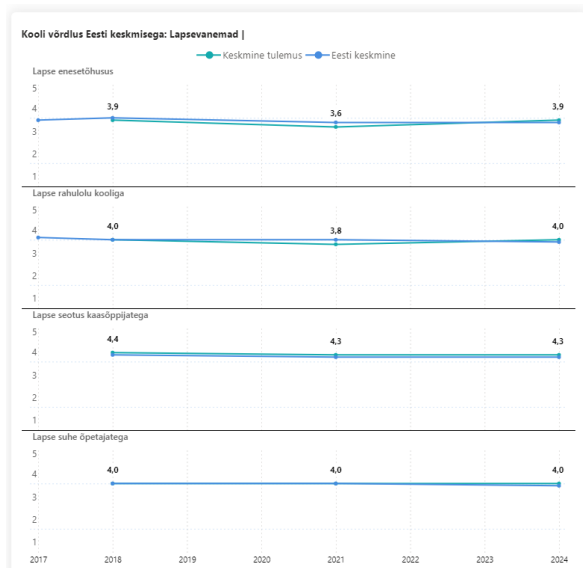
Kooli lastevanemate koosolek toimus 8. oktoobril, kus osales üle 60 lapsevanema.

Oleks võinud olla rohkem, aga ka see on hea tulemus.

Uuringus osales 84 lapsevanemat ja tulemus näitab, et lapsevanemad on olnud läbi aastate kooli tegevusega üldiselt rahul.

Küsides koosolekul, kas koolile on konkreetseid ettepanekuid ja murekohti, ei saanud me tagasisidet ühegi suurema mure kohta. Minul endal on tekkinud siiski küsimus, kas üldine rahulolu on äkki hoopis passiivsuse tulemus kooli tuleviku osas, ehk et mida vaiksem ja rahulikum keskkond, seda vähem peab nii lapsevanem kui ka õpetaja pingutama. Lastevanemate probleem oli pigem see, et on majas on unisex tualetid,

mitte aga kriidiga tahvel ja lahja IT tase.



Rakendatud filtriid: Sihtrühm: Lapsevanemad | Valdkond: Lapsevanemate hinnang lapse rahulolule kooliga ja põhivajaduste rahuldatusel koolis |

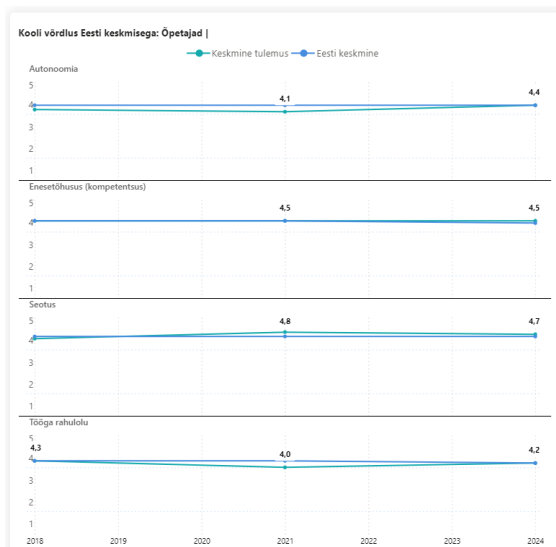
Faktoriga seotud väited

- Lapse autonoomia**
 - Minu laps saab koolis toimivas kaasa rääkida.
 - Minu laps saab koolis vabalt oma arvamusi ja ideid väljendada.
 - Minu lapse koolis toetatakse lapse iseseisvust ja ise otsustamist.
- Lapse enesetõhusus**
 - Minu laps näitab üles huvi õppimise vastu.
 - Minu laps suhtub õppimisse tõsiselt.
- Lapse rahulolu kooliga**
 - Minu laps tuleb enamasti koolist heatujuulisena.
 - Minu laps tunneb end koolis hästi.
- Lapse seotus kaasõppijatega**
 - Minu laps saab oma klassikaaslastega hästi läbi.
 - Minu lapsel on klassikaaslaste seas sõpru.
 - Teised õpilased aitavad vajadusel minu last.
- Lapse suhe õpetajatega**
 - Minu lapse ja tema õpetajate vahel on head suhted.
 - Õpetajad arvestavad õppetöös minu lapse vajaduste ja eripäradega.
 - Õpetajad hoolivad minu lapsest.
 - Õpetajaid huvitab see, kuidas minu lapsel koolis läheb.

Arusaadavalt on küsimustik koostatud väga üldistatud teemadele toetudes.

III grupi kokkuvõte

Osaes 31 õpetajat.



Rakendatud filtriid: Sihtrühm: Õpetajad | Valdkond: Õpetajate tööga rahulolu ja põhivajaduste rahuldatus |

Faktoriga seotud väited

- Autonoomia**
 - Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean.
 - Tunnen, et saan tööl olla mina ise.
- Enesetõhusus (kompetentsus)**
 - Minu ettevalmistus õpetaja tööks on piisav.
 - Tunnen ennast tööl kompetentsena.
 - Tunnen ennast õpetades enesekindlana.
- Seotus**
 - Kollegid aitavad mind, kui seda vajan.
 - Ma saan kolleegidega hästi läbi.
- Tööga rahulolu**
 - Olen oma tööga rahul.
 - Tunnen ennast tööl hästi.

Kui päris aus olla, siis imestan, miks nii kõrged hinned.

Autonoomia alt esimene küsimus. Kas tõesti meie majas saavad õpetajad teha tööd nii, nagu nad ise parimaks peavad? Aga miks siis mulle kurdetakse, et pole vahendeid ja raha, et saaks tänapäevaseid metoodikaid kasutada? Siin peab juhtkond läbi viima koostöövestlused ja selgitama antud teema olemust täpsemalt.

Kokkuvõtteks

Tundub, et antud küsitlust ei saa väga tõsiselt võtta, kuigi hea on lugeda, et meil on selle uuringu põhjal suures pildis kõik hästi. Rahulolu uuringute eesmärk on tavaliselt selgitada välja kitsaskohad ja likvideerida neid. Koolijuhina aga on minu seisukoht, et antud rahulolu uuring ei anna meie kooli kohta adekvaatseid hinnanguid.

Olen endiselt seisukohal, et soovime parendada IT-alast varustatust ja õpetajate koostöövalmidust nii omavahelistes suhetes kui ka kooli üldise arengu mõistes.

Kokkuvõtte koostas

Aivar Paas,

direktor